

KARTA PRACY DO LEKCJI ZAWODOWI BOHATEROWIE

| Klasa | | Data zajęć | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|--|---------------------|--------------------------|----------|--|-----------------|---------------------------|----------|--|--------------------|---------------------------------------|----------|--|------------------|-----------------------|----------|--|------------------------|--|----------|--|-----------------------|--|--|--|
| Skład zespołu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wybrana postać | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Źródło (film / książka / serial) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Jakie cechy ma ta postać?</p> <p><i>Zaznacz 6 cech, które opisują daną postać.</i></p> | <input type="checkbox"/> Analizująca (B) <input type="checkbox"/> Ceniąca bezpieczeństwo i stabilność (K) <input type="checkbox"/> Cierpliwa (S) <input type="checkbox"/> Decyzyjna (P) <input type="checkbox"/> Dociekliwa (R) <input type="checkbox"/> Dokładna (B)(K) <input type="checkbox"/> Działająca aktywnie (R) <input type="checkbox"/> Energiczna (P) <input type="checkbox"/> Empatyczna (S) <input type="checkbox"/> Konsekwentna (B) <input type="checkbox"/> Kreatywna (A) <input type="checkbox"/> Nowoczesna (A) <input type="checkbox"/> Odporna na trudne warunki (R) <input type="checkbox"/> Opiekuńcza (S) <input type="checkbox"/> Oryginalna (A) <input type="checkbox"/> Otwarta (A) <input type="checkbox"/> Podejmująca ryzyko (P) <input type="checkbox"/> Pomocna (S) <input type="checkbox"/> Praktyczna (R) <input type="checkbox"/> Przekonująca (P) <input type="checkbox"/> Profesjonalna (B) <input type="checkbox"/> Przestrzegająca zasad (K) <input type="checkbox"/> Rzetelna (K) <input type="checkbox"/> Samodzielna (P) <input type="checkbox"/> Silna fizycznie (R) <input type="checkbox"/> Skrupulatna (B) <input type="checkbox"/> Spostrzegawcza (A) <input type="checkbox"/> Spontaniczna (A) <input type="checkbox"/> Sprawna manualnie (R) <input type="checkbox"/> Sumienna (K) <input type="checkbox"/> Towarzyska (S)(P) <input type="checkbox"/> Zorganizowana (K) <input type="checkbox"/> Wyrozumiała (S) <input type="checkbox"/> Wytrwała (B) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Przypisz typ/y zawodowe do postaci.</p> <p><i>Podlicz liczbę wystąpień.</i></p> | <table border="1"> <tr> <td>R</td> <td></td> <td>realistyczny</td> <td>działa, naprawia, buduje</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td></td> <td>badawczy</td> <td>analizuje, myśli, odkrywa</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td></td> <td>artystyczny</td> <td>tworzy, wyraża siebie, eksperymentuje</td> </tr> <tr> <td>S</td> <td></td> <td>społeczny</td> <td>pomaga, uczy, wspiera</td> </tr> <tr> <td>P</td> <td></td> <td>przedsiębiorczy</td> <td>przewodzi, decyduje, bierze odpowiedzialność</td> </tr> <tr> <td>K</td> <td></td> <td>konwencjonalny</td> <td>planuje, porządkuje, przestrzega zasad</td> </tr> </table> | R | | realistyczny | działa, naprawia, buduje | B | | badawczy | analizuje, myśli, odkrywa | A | | artystyczny | tworzy, wyraża siebie, eksperymentuje | S | | społeczny | pomaga, uczy, wspiera | P | | przedsiębiorczy | przewodzi, decyduje, bierze odpowiedzialność | K | | konwencjonalny | planuje, porządkuje, przestrzega zasad | | |
| R | | realistyczny | działa, naprawia, buduje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | | badawczy | analizuje, myśli, odkrywa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | | artystyczny | tworzy, wyraża siebie, eksperymentuje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| S | | społeczny | pomaga, uczy, wspiera | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | | przedsiębiorczy | przewodzi, decyduje, bierze odpowiedzialność | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K | | konwencjonalny | planuje, porządkuje, przestrzega zasad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Jakie ma zainteresowania?</p> <p><i>Zaznacz lub dopisz, co lubi robić?</i></p> | <p>Literatura (czytanie książek) / Praktyczne (majsterkowanie, gotowanie, ogrodnictwo) / Muzyka (słuchanie, komponowanie, gra na instrumentach, śpiew) / Plastyka (malowanie, dekorowanie, rzeźbienie) / Sport (aktywność fizyczna, rywalizacja) / Nauka (uczenie się nowych rzeczy, odkrywanie ciekawostek naukowych, eksperymentowanie) / Przyroda (ochrona środowiska, opiekowanie się zwierzętami, pielęgnowanie roślin) / Turystyka (wycieczki, zwiedzanie, odkrywanie nowych miejsc)</p> <p>Inne:</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Współczesne zawody / zajęcia pasujące do tej postaci.</p> <p><i>Zaproponuj na podstawie typu osobowości i zainteresowań.</i></p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Zawód / stanowisko / studia</th> <th>Uzasadnienie</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> | Zawód / stanowisko / studia | Uzasadnienie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zawód / stanowisko / studia | Uzasadnienie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Praca indywidualna: Zastanów się, co masz wspólnego z daną postacią, a czym się różnicie. Czy jesteś tym samym typem zawodowym? Jeśli chcesz, możesz podzielić się swoimi przemyśleniami z resztą zespołu.